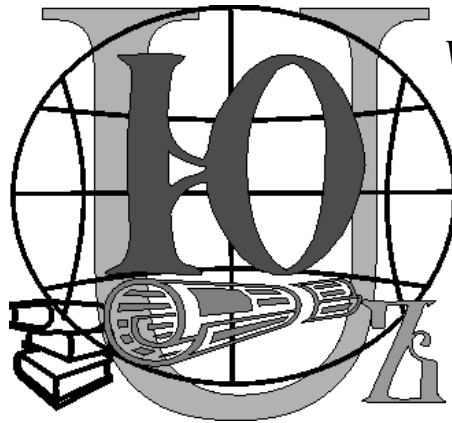




Юридический факультет  
Российского университета  
дружбы народов



*Verba volant, scripta manent*

*Слова исчезают,  
написанное остается*

№ 6, Ноябрь 2001

## Нам 1 год!

Вот мы и добрались до нашего первого юбилея! Именно в ноябре прошлого года вышел наш первый номер. С чем мы искренне себя (и вас тоже) поздравляем! Это действительно большое достижение, учитывая то, что нам довелось пережить. Надеемся, что третьего рождения у газеты не будет, и «ЮФ» продолжит свою работу и во время сессии (которая кстати, уже через месяц). Итак, что же ждет вас в этом номере? То, чем жил факультет в последний месяц. Немного учебы, много юмора, большое количество кратких новостей. Читайте и наслаждайтесь!

## Опрос

### Любимый и нелюбимый предмет. 2 курс.

% от общего числа опрошенных студентов



## Кратко

### Отчетно-выборная конференция

Наконец-то была проведена отчетно-выборная конференция, которая с легкостью могла быть переименована в учетно-безвыборную: «Опять все те же лица, начиная с деканата и заканчивая студенческим активом...»

### Информационный центр

Редакционная коллегия студсовета юрфака после проведения отчетно-выборной конференции была преобразована в Информационный Центр. Помимо изменения названия, изменилась и сама структура этого подразделения. На каждом курсе создаются отделения Центра. Пока новая организация только начинает работу и находится в стадии формирования. Основной задачей И-Центра станет выпуск факультетской газеты. Информационный Центр и «ЮФ»: вместе веселее!

### КВН

Было замечено, что каждый вторник и пятницу вот уже 2 недели команда КВН юрфака. «Юристы в законе» находятся в поиске новых людей, шуток и пива.

### Мисс юридическая профессия

Вот уже целый месяц на доске объявлений висит маленький, но грозный листочек, сулящий студенческий капустник на тему «Мисс юридическая профессия». Но никто не знает, на какое число он назначает. Что это, товарищи? Устаревшая информация или «гостя из будущего»?

### Старший преподаватель

На втором курсе произошла смена власти. У нас новый старпреп: энергичный и полный идей: Интересно, кто кого на этот раз?



## «СКБ»

Жили-были студенты 2-ого курса. На многое жаловались, учились исправно, иногда; знали досконально свои права и чуть-чуть обязанности. Даже определенный рецепт успешной студенческой жизни: чуток лекций и семинаров + немного общественной жизни + много общения и личной жизни (по принципу: кашу маслом не испортишь) – все это умножить на недосыпы и недоеденные завтраки, ужины и обеды и поделенное на получасовое чтение иностранных статей, учебников по Уголовному и Конституционному праву и написание маленьких докладов и рефератов (причем, одновременно).

Из всего этого можно сделать вывод, что свободного времени у наших студентов хоть отбавляй и многие так до сих пор и не определились, как им распорядиться. Можно было бы бегать по утрам вокруг дома – ха, тут к первой паре не всегда удастся оторваться от подушки, а тут еще на час раньше встать; или заняться самообразованием – ну-ну, интересно какую дисциплину изучать дополнительно, может быть экономику); или просто лишний часок полежать на диване и посмотреть телевизор – бедный телевизор, он и так работает круглосуточно.

Ну так вот. Поскольку мы были только в творческом поиске занятия в свободное время, наши преподаватели решили облегчить нам задачу. Много было вариантов, но я хотела бы рассказать о самом заманчивом. Заманчивым настолько, что больше половины курса заманилось.

Дело было так...Как-то на лекции по Гражданскому праву, когда голова не воспринимает информацию, уши не слушают монотонного голоса преподавателя, а нежелание писать так же велико, как и Кодекс Наполеона, лектор (не буду называть ее, а то еще упрекнут в рекламе) закончила лекцию и пригласила на трибуну шестерых молодых людей и девушек. Студенты второкурсники, которые все-таки нашли в себе мужество отсидеть две пары, подумали, что можно уходить и поэтому резко начали собираться и двигаться к выходу. Но не тут-то было. Оказывается, эти шестеро молодых людей, как потом выяснилось магистров, хотели нам что-то рассказать. Пришлось вернуться...

Когда все уселись и успокоились, лектор представила нам каждого из находящихся рядом с ней. Все они состояли в какой-то непонятной организации под названием СКБ<sup>1</sup> (не торопитесь пытаться расшифровать; это не в коем случае не какой-нибудь коммерческий банк и уж тем более не союз каких-нибудь бегунов). Потом молодые люди очень доходчиво рассказали нам о всех достоинствах своего бюро, настолько доходчиво, что дошло даже до тех, которые сидели на самом последнем ряду. Пока нам рассказывали, как можно стать членом этого бюро и где этому обучиться, как правильно давать консультации (конечно, по делам, связанным с гражданским правом), второкурсники все больше понимали, что СКБ – это как раз и есть средство против свободного, никчемного времени. Хотя времени на размышления у нас было много, но как только лектор отпустила нас все-таки восвояси, большая часть слушающих побежала писать заявления<sup>2</sup>.

Первое занятие торжественно состоялось через две недели (представляете, как долго нас мучили и не давали пополнить свой багаж знаний в области права). Народу пришло очень много, так что даже не хватило стульев<sup>3</sup>.

Было уже 5 занятий. Надо отдать должное, что молодые люди, которые тогда нам поведали про СКБ и теперь являлись нашими преподавателями, очень многое нам рассказали и даже наглядно показали. Пока желание быть консультантами не пропало. У нас на курсе даже клуб фанатов СКБ создается. Возможно, мы когда-нибудь и будем консультантами. Думаю, что по этому случаю можно будет принять, наконец, 3-ью часть ГК.

*Лобанова Дарья*

[1] СКБ- студенческое консультативное бюро.

[2] Заявление было самое обыкновенное, но там был один пункт, который заставил всех задуматься – «почему вы хотите быть членом СКБ». Какие только варианты не были придуманы: и желание лучше познать дисциплину «гражданское право», и тяга к общению и консультированию населения, и просто интерес. Некоторые наивно подумали, что СКБ – это прямая дорога к автомату по ГП.

[3] С каждым разом количество второкурсников заметно уменьшалось.

## Капутей

Друзья, коллеги, товарищи! У нас для Вас новость. Скоро появится отечественный Хотей\* – Капутей, покровитель студентов и преподавателей.



Правда, чтобы исполнилось ваше желание, вовсе не обязательно делать ему массаж. Можно просто посещать все лекции и семинары и более-менее к ним готовиться. Главное, чтобы Капутей был где-то поблизости (в сумке, в кармане, на столе) и видел ваше усердие и трудолюбие. И еще, желание лучше всего загадывать те, которые связаны с учебой. Поэтому, если вы захотите машину или пожелаете «всего хорошего» соседу, вряд ли Капутей сможет вам помочь.

Налаживайте свою учебную жизнь!

\* Восточное божество – покровитель исполняющий желания, если его потереть по животу 300 раз.

## Кратко

### Парламентские дебаты

Команда клуба «Парламентские дебаты» в составе нескольких студентов нашего факультета принимала 13-14 октября участие в чемпионате по ДЕБАТАМ, проходившим в городе Тула. Наши коллеги не только поиграли в свою любимую игру дебаты, но и посетили родовое имение Льва Толстого «Ясная поляна». Поездка оказалась очень интересной и занимательной, так как наследие великого писателя близко любому россиянину, а близкое знакомство с бытом и жизнью Толстого в «Ясной поляне» открывает новые горизонты понимания наследия знаменитого на весь мир писателя.

### Ярославль

В конце октября студенты 3, 2 и 1-го курсов были на организованной деканатом юрфака экскурсии в славный город Ярославль. Наши студенты весело провели там один день, и даже поиграли в снежки (первый раз в этом году). Следует отметить, что в Москве тогда снег еще не выпал!

## Лекция о лекциях.

*Почему ты не ходишь на лекции?*

*Размышления студента, который не против и забить...*

Лекция – это особая форма проведения занятий. Лекция – это нечто такое, что не обязательно требует от тебя напряжения, постоянного мыслительного процесса. Нет на ней и такого знакомого и ни с чем не сравнимого страха перед тем, что вот-вот тебя спросит препод: а ты ничего не знаешь, а отвечать надо. Может быть именно поэтому мы на них и не ходим, на лекции? Что же это? Изжившая себя форма обучения? Никому не нужная трата времени? Или просто место (и время), где собираются друзья-однокурсники.

**Почему же мы на них не ходим?**

Итак, понедельник... Хмурое утро, хочется спать, первая пара... Немногие, особо стойкие приходят ровно к 9ти часам. И вот вознаграждение за их усердие: лекция начинается с небольшого наставления, какие они все плохие, как мы не сдадим (обязательно не сдадим!) зачет/экзамен, так как мы не записываем подробно, то что нам надиктовывается (это в лучшем случае), а обычно просто рассказывается в форме заунывного монолога в течении полутора часов. Оглядываешься вокруг и понимаешь: и правда не записываем. Однако к 3му семестру угрозам, что незаписанная лекция – залог успешного провала на экзамене, придаешь все больший и больший смысл. Начинаешь надеяться больше на себя, на литературу (в которой в 80% случаев можно найти сказанное на лекции), на товарища, все-таки пересилившего себя и записавшего мысли профессора :)

Посещая лекции практически половину своего учебного времени, со временем понимаешь, что действительно стоит записывать от и до, а на что можно просто-напросто не обращать внимание, причем с минимальными для себя отрицательными последствиями.

Итак, классификация («для лучшего понимания и уяснения сути проблемы») преподавателей, лекций и отношения студентов к ним:

Лектор-препод по семинарам. Он знает тебя в лицо, он знает тебя по имени, и не дай Бог показать ему, что тебе не интересно то, о чем он рассуждает за последние полчаса. Тогда тебя ждет суровая репрессия в виде усиленного опроса на семинаре, а в случае рецидива (ну, повторной незаинтересованности на лекции) можно уже ставить под сомнение успешное завершение сессии (вовремя). Стратегия поведения очевидна: ручку в руку и записывать, записывать, записывать. Чтобы было потом, что прочитать на семинаре на заданный преподавателем каверзный вопросик. Очень приветствуется так называемая активная заинтересованность, то есть задавание вопросов лектору прямо на лекции, на что он расплывается в самодовольной улыбке, пытается ответить, а студента, задавшего вопрос, запоминает как особо прилежного и стремящегося к знаниям.

Лектор просто лектор. Совершенно обратная ситуация. Оно и понятно. Жизненные пути – твой и лектора – очень похожи на параллельные прямые, которые, как известно, вряд ли пересекутся. Поэтому записывать лекцию иногда не просто не обязательно, а и просто не нужно. Дело в том, что твой преподаватель по семинарам может быть в корне не согласен с лектором, и все твои записанные лекции в качестве источника для подготовки к семинарам, а тем более к зачетам и экзаменам, окажутся совершенно не пригодны. Конечно, если ты стремишься познать как можно больше точек зрения по конкретному предмету, то продолжай тратить чернила в ручке, но если ты человек рациональный и привыкший экономить свои силы и время, ты знаешь что делать :) (например, готовится к семинару, который будет после этой, так надоевшей тебе лекции)

Лектор диктует диктант. Бывает и такое. Он повторяет по несколько раз предложения, вплоть до расстановки знаков препинания. Очень интересный вариант. С одной стороны – записывать очень приятно, можно даже (при наличии особого таланта и стремления) писать лекцию красиво. Все кажется логически понятно, ясно, а если тут еще просматривается и ситуация №1, то все просто замечательно. На семинаре у тебя будут ответы почти на все вопросы (обычно любитель надиктовывать редко спросит на семинаре что-то выходящее за рамки его лекций, хотя встречаются и приятные исключения). С другой стороны – такая лекция обычно либо очень похожа на один из популярных учебников (иногда дословное сходство просто поражает), либо по структуре напоминает какой-нибудь известный нормативный акт (в основном касается юридических специальностей: здравствуй уголовное право:), либо является авторским курсом. Причем последний вариант наиболее распространен. И все было бы хорошо, если бы не тот факт, что обычно эти авторские курсы очень легко достать (книжка, компакт-диск), и тогда лекции можно надиктовывать самому себе дома, либо попросить это сделать друга (подругу). Это для того, чтобы совсем не разучиться писать.

Лектор-зверь. Он не допустит, чтобы ты его не слушал. Он ненавидит тех, кто занят на лекции чем-то иным, кроме жадного глотания каждого его слова и немедленного перенесения его на бумагу. Он в любой момент может прервать ход своих мыслей, обидиться, перестать рассказывать о чем-то, и назло перейти к следующей теме. Характерные фразы: «Я вам рассказываю, я сам(а) это все давно уже знаю», «Либо вы слушаете, либо идите гуляйте», «Не хотите слушать меня, читайте из учебников», «Я смотрю, вам это не интересно. Ну ладно, тогда следующая тема, а вы сами посмотрите». Несмотря на кажущуюся ужасность всего происходящего, лекции в такой ситуации наиболее интересны (в основном), и вся эта строгость компенсируется тем, что в процессе лекции студент хоть что-то для себя познает (при определенном желании).

Лекции не в тему. То есть, может быть, они и в тему, но студентам от них никакой практической пользы нет (теоретическую пользу в расчет не берем, о ней поговорим как-нибудь в другой раз). Лекции никто не может использовать по их прямому назначению (для подготовки к чему-либо), по нескольким причинам. Во-первых, на семинарах можно вполне обойтись и без них (например, семинары состоят целиком из докладов), а во-вторых, даже при всем желании записать что-то просто нереально. Лекция представляет собой связанный (или бессвязный) поток мыслей, записать который можно только на какой-нибудь звуковой носитель (например, диктофон:), и при всем желании конспект будет состоять из пяти-шести предложений, который многоуважаемый профессор решил повторить не один, а два-три раза :)

Классификация эта, между прочим, выведенная путем многократного посещения различных лекций (что уже можно считать подвигом), однако не считается окончательной и единственно истинной. Она лишь намечает основные вопросы по данной теме и дает краткие, но тем не менее очень четкие ответы на них. Как впрочем и любая лекция. Не забывайте об этом!



## Вам нужна рабочая сила?

В наши дни огромное количество объявлений и предложений по трудоустройству, многие студенты берутся за мало-мальски выгодное предложение с минимальным окладом и разрываются между работой и учебой. Но для наших работодателей и этого слишком много, поблажек и вольностей, называйте, как хотите, они уже не однократно проворачивали всевозможные комбинации по урезанию этих благ.

Вот одна из них.

Скажем, одна всем известная фирма «NN» дает объявление о появлении новой высокооплачиваемой вакансии, которая будет разыграна на **ОБЩИХ УСЛОВИЯХ**. К тому же там всевозможные льготы, свободный график и короткий испытательный срок...

В указанное время, появляется довольно приличное количество людей, чаще всего **СТУДЕНТОВ, желающих иметь неплохой заработок при низкой занятости.**

Все они проходят так называемое собеседование, заполняют анкеты, а иногда и этого нет: всех хвалят, пророчат место именно ему. А вот теперь наступает завершительный этап аферы: надо пройти квалификационный тест.

Каждому соискателю предлагается набрать за определенное время N-ое количество страниц, некоторым, **ПО - БОЛЬШОЙ ДРУЖБЕ**, работу дают выпонить дома.

После сдачи материала, люди проводят вечера напролет, ожидая звонка от представителя фирмы для подписания контракта. Но никогда не дождутся, ибо это место уже давно занято ранее выбранной персоной, но тот объем работы, который потенциальные новички переработали, принес фирме и прибыль, и сэкономил массу времени постоянных рабочих фирмы.

Или другой случай.

Некая организация, специализирующаяся на языковых переводах, и обслуживающая ряд фирм, вдруг получает огромное количество материала, так что рук и людей катастрофически не хватает. Используя аналогичную комбинацию, они, никого не принимая на работу, не оплачивая труд (перевод, редактирование) решают вопрос о нехватке ресурсов в кратчайшие сроки.

Правда, во втором случае качество продукта резко падает, но фирме приходится мириться с этим, ведь исправить намного легче, чем делать все самому, да и времени на это уходит не так много.

К сожалению, подобного рода мероприятия проводятся повсеместно, и как человек, прошедший сквозь это, могу дать несколько советов:

- если фирма действительно собирается нанять Вас, то она будет платить за любую мелочь, **сделанную и доведенную до ума.**

- любое дело доводить до конца и чтобы другим было завидно при получении результата, система оповещения о работниках отлажена великолепно.

**Будьте бдительны и не позволяйте им забирать ВАШИ деньги и время.**

*Герасимов Юрий*

## Говорит препод!

Возрится чудо...

I'm awfully sorry, but I'm very progressive.

И отели у них удачные, даже более удачные, чем мы.

Даже для того, чтобы иметь платц, и заставить их маршировать, этот платц надо иметь.

А если ты потом и клиентуру поимеешь (лично)...

Не надо задавать на мои вопросы.

Ну так не сзади, а спереди, а?

## Говорит препод!

Возможно ли совершение изнасилование по неосторожности?

Действие может быть совершено в одиночке или в группе лиц.

Что такое организованное преступление? Это совершение преступления организованно и грубо.

Оскорбляет человека организованная группа. Вот до какой степени человека решили оскорбить.

Совершение преступления поговору.

Врач и фельдшер до такой степени избили студента, что он получил первую группу инвалидности.

Остаетесь на лекции, будьте откровенными студентами, а не откровенными гениями.

Да не хочу я быть демократической страной, хочу быть счастливой женщиной.

Будете шуметь – начну кашлять. Начну кашлять – начну выгонять.

- Может ли футляр функционировать без скрипки?

- Конечно, может. Вон у меня в футляре собачка спит.

- Хотел бы я посмотреть на конфигурацию вашей собачки.

Тайное голосование – это когда не знают результатов выборов.

Ну вот, человек болеет, а ему еще и урну домой (во время выборов)

## Кратко

### Деканатские контрольные

Второй курс решили взять контрольно-проверочным измором: «Оценить» знания всех групп за одну неделю по всем предметам. Результаты этих работ обещали включить в рейтинг успеваемости. Говорят, сей факт повысит уровень нашего образования. Не знаем. Уж лучше бы ответы на семинарах засчитывались в качестве рейтинговых баллов, тогда уж если бы студенты и не готовились, то на парах отвечали бы точно, и неловких семинарских пауз стало бы намного бы меньше.

### СКБ

А у нас на СКБ случились первые «театрализованные» постановки. Что они показали? В первую очередь, то, что если уж из нас и не получатся достойные цивилисты, достойная массовка на театральных подмостках из нас выйдет точно. Без работы не останемся. Интересно, в каком из СКБ научился своему дару перевоплощения Шерлок Холмс?

Долгое время на нашем курсе боролись с непосещаемостью ходить-то студенты начали, но перестали готовиться. Молодцы, нашли выход. Интересно, пойдут ли его преподаватели.



**Говорит препод!**

Начал совершать половой акт, а потом отказался.  
 То же дело об изнасиловании, я знаю это дело вам нравится, не знаю почему.  
**И** начал ее ножом порезать, порезать правой рукой.  
 Как увидел кровь, испугался, начал ее гладить, принес вату и начал обрабатывать рану.  
 Такой разврат, безобразия, тараканы и все такое.  
**И** уронил лист шифра. В результате этого уронения пострадал человек.  
 Когда она лежала в больнице с диагнозом язва в желудке.  
 Подмешал при с сыром с ртугом.  
 Спек эти пирожки.  
 Экспертиз дал заключение.  
 Дело об изнасиловании.  
 Начал акт изнасилования.  
 Посмотрите НТВ6.

Начала громко орать и даже сосед по комнате слышал ее крик.  
**В**меняемый осознает свои действия, над ними руководится.  
**П**ервая критерия (обе критерии)  
 ...увлекать его к уголовной ответственности...  
 Англосаксонное право :)  
**С**овместное занесение тяжких телесных повреждений  
**С**оучастие в тесном смысле слова.  
**Н**е беря другие вещи...  
 ...обязан отчудить...  
**Ч**то такое пробирные инспекции спрашивайте у наших женщин.  
**Н**аркотики – последствие отказа от пьянства.  
**С**уды теперь не народные, а ихние.  
**О**ни не дают по расовому признаку попробовать белого тела.  
**Ш**утки-малютки деда Карасика.

**Советы опытного студента  
неопытному студенту**

- Чтобы не прослыть тщеславным, постарайся на лекциях не заглушать голос преподавателя своим.
- Будь сдержан. Получив «удовлетворительно», не бросайся экзаменатору на шею. Подумай, что будешь делать, если получится «хорошо».
- Будь вежлив! Когда экзаменатор сам отвечает на собственные вопросы, не прерывай его фразами: «Да, я тоже так думаю».
- Не заблуждайся. Если ты сдал первый трудный предмет, это не значит, что тебе уже можно жениться.
- Будь тактичен. Не раздражай преподавателя угрозой прийти еще раз. Это так же неприлично, как самому напрашиваться в гости!

**Студенческая загадка**

В комнате большой сидят  
 Человек под пятьдесят.  
 Приглядишься - у всех дела:  
 Восемь рубятся в «козла»,  
 Девять чертят чертежи,  
 Пять смеются от души,  
 Шесть сошлись в морских боях,  
 Три рисуют на столах,  
 Двое поедают сливы,  
 Семь читают детективы,  
 Четверо журнал глядят,  
 Ну и трое просто спят,  
 А один (какой-то странный)  
 Битый час уже стоит,  
 И о чем-то в полный голос  
 Сам с собою говорит.

Ради зачета студент идет даже на лекцию.

Студент не знает материала  
 Всего в двух случаях: когда его еще  
 Не проходили и когда его уже прошли.

У вузовской программы  
 Есть сильный соперник –  
 Программа телевизионная!

Одни идут в бассейн, а другие  
 С той же целью – на экзамен.

Торжество справедливости  
 Первокурсник Зайцев проехал  
 «Зайцем» в трамвае, а  
 сэкономленную нечестным путем монету  
 опустил в автомат с газированной водой.  
 Справедливость восторжествовала:  
 Автомат не сработал!

**Советы опытного студента  
неопытному преподавателю**

Не ищите встречи со мной, понадобится, – я сам вас найду.

Не смотрите так на экзамене – я могу подумать, что Вы подозреваете меня в списывании, и обижусь.

Будьте тактичны, не повторяйте вопрос, если я его не расслышал, незаметно переведите разговор на другую тему.

Если я отвечаю неправильно, не спешите с выводами – может, я хочу Вас проверить.

Какой экзамен я пришел сдавать? Что за вопрос!? Я же не спрашиваю Вас, какой экзамен Вы принимаете!

Вы видите меня в первый раз? Я не виноват, что весь семестр Вы были так невнимательны!

**Красная Шапочка:**

- Бабушка, а почему у тебя такой хвост?

**Серый Волк:**

- По гражданскому праву, внученька.

**От кавалериста студент**  
 Отличается тем, что при  
 Ходьбе не звенит, а  
 Шелестит шпорами.

**Учиться никогда не**  
 Поздно – к этим  
 Выводам некоторые  
 Приходят слишком рано.

Если у вас есть интересные материалы, идеи и мысли и вы хотите работать с нами, то наше предложение (см. прошлый номер «Ю») все еще остается в силе. Пишите: [ranger@inbox.ru](mailto:ranger@inbox.ru). Мы будем рады нашему сотрудничеству!



Юморизмы



\*\*\*

Наши награды:

Медаль "За скромность на пожаре"

Значок "Ветеран Броуновского движения"

Медаль "20 лет коту под хвост" (юбилейная)

Орден Обломова 4 степени

Медаль "Ожог 3 степени"

Медали "За взятие" и

"За возвращение в целости и сохранности"

Медаль "За компанию"

Орден Дружбы Моральных Уродов

Значок "Бойцу с кровопийцами"

(за убийство более 10000 комаров)

Значок "Многократный победитель простуды"

Медаль "Семь футов" (носится под килем)

Медаль "За взятие с поличным"

Медаль "За взятие себя в руки"

Медаль "За здорово живешь"

-Дай 10 баксов!

- Не дам!

Вы посмотрели сценку "Козел и капуста".

\*\*\*

Встречаются пьяные в хлам Пятачок и крокодил Гена.

Пятачок:

- Бедный ослик Иа, ты же совсем зеленый!

И где твои чудесные уши?

Гена (с трудом разлепляя глаза):

- А-а-а!!! Боже мой! Чебурашка, почему ты такой бледный, и какая сволочь воткнула тебе в задницу штопор?

\*\*\*

Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу тебе, кто ты.

- Интересно... Я вот читаю Гомера, Платона, Сократа...

Ты - лжец!

\*\*\*

Лох Лоху - Друг, Товарищ и Брат.

\*\*\*

И дым отечества нам сладок и приятен...

гори оно огнем...

\*\*\*

Я долго буду гнать велосипед,

пока его в ГАИ не отберут.

\*\*\*

А климат у нас мерзконтинентальный.

\*\*\*

Усложнять просто, упрощать сложно.

\*\*\*

Храни тебя Господь в сухом прохладном месте...

\*\*\*

Богат и выразителен русский язык.

Но уже и его стало нехватать

\*\*\*

... каждый шепотом послал другого на фиг, и они разошлись друзьями.



\*\*\*

Горячительные напитки всегда

растопят лед непонимания.



Ведущий рубрики: Захаров Михаил

<p>Студ. газета</p>   <p>Изд-во «Юр4uck»</p>	<p>ГлавВред – Василенко Олег                  Редактор – Степанова Алена                  Корреспонденты:                  Захаров Михаил                  Родин Артем                  Павлов Николай                  Голоколенко Наталия                  Лобанова Дарья                  Герасимов Юрий</p>	<p>Дизайн – Захаров М.                  Верстка – Василенко О.                  Тираж очень ограничен.                  E-mail: <a href="mailto:ranger@inbox.ru">ranger@inbox.ru</a>                  19.11.01</p>
--	---	--