



Юридический факультет  
Российского университета  
дружбы народов



<http://gazeta-u.narod.ru>

*Verba volant, scripta manent*  
Сказанное исчезает,  
написанное остается

№ **16**

Ноябрь - Декабрь 2003

## Слово в начале

«... Он давно стал замечать особенность своей реформируемой страны. Дураков становится всё больше и больше. Множатся они сорняками на заброшенном колхозном поле. То ли среда им благоприятствует, то ли климат для них подходящий – но обросла страна дураками, продыху нет.

Причём каждый дурак себя таковым не считает, напротив, себя он мнит сам умным, а всех остальных глупее себя. Дурак пошёл мутированный – с дипломами о трёх и более образованиях, со званиями академиков и докторов наук. Выучил вечные истины, что круг круглый, а квадрат – квадратный и всё измеряет в квадратах и окружностях. Будь то эллипс или серпантин, таблица умножения или политический ямб – всё под квадратные мерки подгоняет и всё что не укладывается – обрезает, сокращает и вовсе уничтожает.»

Василий Тресков «Дуракообложение»



Обгоревшее здание сейчас огородили сюда никого не пускают. Только студенты приносят венки и цветы. Рядом бродит бездомная старушка в синей косынке. Людмила Ж. (на снимке) пострадавших не жалеет: она националистка. Сейчас она разгребает вещи, которые ребята выкидывали из окон во время пожара.

## Хроника 11 сентября для Университета Дружбы Народов

*из сводки ОВД Беляево за ночь-утро 24 ноября.*

**Сигнал о возгорании поступил на пульт дежурного около 02:50**

**Горел 6 блок общежития РУДН.**

**На тушении задействовано около 40 пожарных расчетов. 20 скорых**

**По предварительной версии криминалистов – причина пожара – поджог**

**Общая площадь огня 1000 кв м.**

**Гагаринская прокуратура возбудила УД по ст УК РФ 168 ч2.:**

**«уничтожение или повреждение имущества вследствие неосторожного обращения с огнем, повлекшее тяжкие последствия» (на середину дня 24 ноября – прим. авт.)**

**По данным УГПС все погибшие – иностранные граждане.**

**Вскоре эти данные были уточнены 4 погибшими из России.**

**В 5-40 пожар был ликвидирован**

Когда вы заметили признаки пожара?

- Я живу в 7 блоке. Около 2-х часов я услышал крики.

Одна пожарная машина приехала через полчаса. После этого, через час понаехало много машин.

4 моих друга пострадали. Их доставили в больницу, больше мне о них ничего не известно (студент из Палестины)

продолжение на стр.2 ...»



Интервью с и.о. ректора РУДН доктором медицинских наук, профессором Билибиным Д.П.



**- Не усматриваете ли Вы политической подоплёки происходящих событий?**

- Я, как лицо официальное, такие выводы не имею права делать. Могу сказать одно: я не верю в случайности. Во всех происшествиях, начиная со звонка и до бомбы,

действий, направленных против Университета.

Расследованием должны заниматься люди, в профессию которых входит заниматься этим. Я надеюсь, они обратят на это внимание. Другие выводы делать рано.

**- Не кажется ли Вам, что на фоне заметного подъёма Университета, роста его престижа и рейтинга кто-то активно пытается помешать дальнейшему развитию и делает всё возможное, дабы дискредитировать как Университет в целом, так и г-на Филиппова, взошедшего нашей с Вами alma mater?**

- Я встречался с комитетами корпусов студенческих общежитий, чтобы обратить внимание на повышение бдительности. У Университета много недругов и за рубежом, и в стране, т.к. националистские настроения сильно возросли. Одновременно университет, который под своей крышей больше 40 лет собирает людей со всего мира и при этом между ними не возникает конфликтов (а здесь представлены люди разных конфессий), у человека вызывает мысль, что если в одном месте такая система может существовать, то почему так не может быть в городе или даже во всей стране? Выпускники продолжают поддерживать связь и теплые отношения с РУДН многие годы спустя.

Кому-то не нравится, что Университет вызывает такие мысли и чувства. Я уверен, что следственные органы в нашей стране обратят на это внимание.

А то, что сейчас Университет выдвинулся в крупнейшие международные университеты мира определённно кому-то не по душе.

**- Вы не думаете, что стали заложником сложившейся ситуации и своим уходом только развязали руки многочисленным недоброжелателям?**

- Я действительно считаю, что произошла жутчайшая трагедия, и, несмотря на то, что ещё будут разбираться, почему получились такие последствия, я, как человек, который несет ответственность за все, что происходит в Университете, считаю невозможным остаться на посту ректора. Я не дезертир и из окопов не бегая, и пока не сойдет вся волна очень тяжелых последствий для Университета, которые мы пережили, и пока не начнется нормальная жизнь, я остаюсь на месте. Но я не имею права оставаться дольше: это все-таки произошло при мне  
продолжение на стр.3 ...»

◊... начало на 1-й стр.

Те представители прессы, с которыми мы общались в 10 утра, только заступили на вахту и от нас узнавали больше информации, чем мы хотели получить от них. Как сообщил мне корреспондент НТВ, «что они с дружественной компанией РТР оперируют сведениями, которые прошли по мировым агентствам».

Официальные лица, побывавшие на месте трагедии, разводят руками и ходят, осматривая дотла прогоревшее здание. Ю.М.Лужков, чины из МЧС, позже подъехал Филиппов. Говорят о необходимости частого ремонта. Молчат о том, что общаги построили 40 лет назад и для жилья они не предназначались.

На месте побывали представители посольств и консульств тех стран, чьи граждане составили основной костяк жертв: Китай, Бангладеш, Гвинея-Бисау.

**Это могло произойти в любом блоке?**

- Да, в любом. Может быть, завтра в моем блоке. Это серьезно опасно. Здесь жили студенты из Азии, Африки и Лат. Америки.

Проблема, вставшая часам к 11, что к 12 обещали дать предварительную информацию по погибшим. Списки составлялись дольше, чем ожидалось, но вскоре вывесили телефоны горячих линий, а на цокольный этаж, в представительства землячества стали стекаться сведения о пострадавших. В этом помогали студенты, те, кто потерял своих знакомых, к тому же следственная группа занималась опознанием погибших.

*К половине 12 продолжают подходить машины скорой помощи.*

*Вопрос к врачам: «Сейчас, когда пострадавших развезли по больницам, не поступают ли к вам люди в состоянии аффекта?» - «Нет».*

*Вопрос к пожарным: «Ваши версии возникновения пожара?*

*Насколько мне известно, пожар распространился мгновенно?»*

*«Возможно возгорание электропроводки и неосторожное обращение с огнем. Огонь третьей степени сложности».*

**Вы не знаете ли, кто сообщил о пожаре?**

- Нет, мы ушли из нашего блока спасать наших друзей.

**А где коменданты, ответственный за общежития?**

- Они здесь. Многими делами они сейчас заняты. (студент из Бурунди)

Как и в первые часы пожара, так и в последующие дни, с докладом президенту о случившемся, отставкой Д.П. Билибина, версий много. Говорить о приоритете одной над другой каждый будет по-разному. Студенты, живущие в общежитиях, делятся на 2 лагеря. Одни говорят о том, что мол, с попустительства отдельных комендантов, селятся по 10 человек, понавтыкают в розетки 10 чайников, что ни одни пробки не выдержат. К тому же, с наступлением холодов используют чуть ли не самодельные обогреватели. (! Маленькая ремарка: студенты, выжившие в страшном блоке сказали: в тот вечер в комнатах было очень тепло).

С другой стороны совершенно справедливо порицание жильцами условий обитания. Когда корпусам около сорока лет, и даже внешне они не являют собой образцы коммунального уюта, что и говорить о неисправной проводке, захламленных запасных выходах и отсутствия огнетушителей.

Да. Есть еще подозрение на поджог. Финское телевидение сразу же стало массировать версию про скинов. Но эту версию, сколь захватывающей она не казалась тут же отменили. Отечественные же СМИ сошлись на несчастном случае в комнате 203.

На пепелище работает следственная бригада. Что они уж там себе надумают, возможно, объявят после.

Нам же остается только делать выводы.



◇... начало на 2-й стр.

- **Понесли ли уже наказание люди, ответственные за хозяйственную деятельность, безопасность и состояние инженерных сооружений и приняты ли какие-либо действенные меры по устранению тех многочисленных нарушений, которые всплыли на поверхность в результате работы комиссии?**

- Я не могу предполагать, так как есть очень большие претензии к людям, которые отвечали за это, ведётся расследование.

Я просил в общежитиях назначить ответственных по этажу, чтоб они могли в случае необходимости пройти и проверить его. Но это надо было сделать раньше.

Я обратился к Студенческому совету: какие есть предложения, как лучше организовать моменты, когда требуется оповестить и быстро эвакуировать из корпуса людей. Просил, чтобы ребята создали свои структуры в этой области. Задача Студсовета состоит и в этом тоже. Никакие должностные лица никогда этого в полной мере не охватят.

Выяснилось, что при пожаре в блоке было около 25 посторонних лиц. Комендант смотрел на это сквозь пальцы. Но люди-то знают, что в блоке живет посторонний человек.

Будет правильнее, если они сами будут следить за этим. Это позволило бы оперативно пресекать случаи, когда комендант селит посторонних за деньги.

Пора студенческому самоуправлению терять инфантилизм, так как формально оно существует, а на деле ничем не занимается. Раз-два в год встречаемся мы с ним, поговорим обо всем – и забыли. Надо становиться в управлении более самостоятельными. Это исправит многие ошибки. Я в этом уверен.

- **В СМИ неоднократно повторялось, что о существующих нарушениях было известно ещё год назад и было соответствующее предписание, но не были предприняты никакие меры руководства. Были ли выделены средства государством на устранение соответствующих нарушений?**

- В некоторые годы мы от государства вообще ничего не имели кроме зарплаты, это 20% бюджета Университета. Сейчас государство выделяет нам не более 35-36% бюджета. Мы говорили о том, что блоки должны быть оборудованы тем-то и тем-то, еще в 2002 году.

Проблема вот в чем: мы начали строить новый корпус, который должен был быть оборудован по европейским стандартам; это стоит огромных денег. И, конечно, цинично говорить, что здесь живет 2000 человек, а там – 500, но в первую очередь надо было доделать там, где 2000. Нужно было сдать к первому сентября новый корпус и выпустить туда людей. Произошла задержка строительства, деньги потратили, на все не хватало. А недоделать и там, и там – остаться без всего. Не угадали. И обидно, что этого не сделали. Поставить притворы на двери – не требует больших затрат, стоит копейки, это можно было сделать в пределах тех средств, которыми обладают люди, отвечающие за хозяйственную часть.

- **Планирует ли наш университет ввиду последних событий выступить с инициативой об участии в разработке более действенных систем защиты и борьбы с проявлениями национализма, фашизма? Добиваться признания такого проблемного явления как «скинхеды» на государственном уровне?**

- Вся беда в том, что в нашей стране уже есть неплохие законы, которые не исполняются. Чаще всего на территориях нашего Университета появлялась мелкая шпана, её забирали и все прекращалось. Последние же нападения совершала явно хорошо организованная группа. Акция определённо была спланирована, и это настораживает.

Здесь ничего особенного не нужно. Не следует выпускать молодежь из сферы влияния. Необходимо, чтоб люди учились и не было ситуации, когда человеку 18, а он писать не умеет. Вот этим надо заниматься. Написание законов в данной области не требуется, они все написаны. Другое дело в том, что их не соблюдают.

Что касается скинхедов, то это пока не явление, а отдельные случаи – я не знаю, почему политики не хотят признавать этой проблемы. Но люди, которые озабочены этой проблемой, в стране определённы есть.

- **Как вы относитесь к проводимой в стране реформе образования? Вам не кажется, что огромные деньги выделяемые на неё могли бы пойти на укрепление существующей системы и создание достойных условий жизни и обучения студентов? Не пир ли это во время чумы?**

- Я явный сторонник этих реформ, безусловно.

По какой системе люди чаще всего приходят в Университет – сначала «Уникум», затем «Подфак». По сути это и есть те 2 класса средней школы, которые существуют на Западе. Люди, которые прошли через эту школу, – бывают наиболее подготовлены к вступительным экзаменам.

Сама по себе реформа не требует столь больших средств, они нужны на то, чтобы содержать школы в порядке. А ведь все школы финансируются через местный бюджет. Это особенность нашего административного устройства, и это вызывает тревогу. Как местные власти тратят деньги – это известно. Об этом часто сообщают в прессе. Деньги есть, но тратятся они не на то.

Реформа правильная и нужна со всех точек зрения. Она дает возможность принять в Университет людей из очень отдаленных частей страны. В прошлом году приняли 178 таких человек. Пойдя на введение Единого гос. экзамена, мы привлекаем людей не только из Москвы, но и из отдельных регионов Федерации.

Эта система вводится для того, чтоб человек мог поступить, куда он хочет. Хочет стать медиком – будет заниматься целенаправленно биологией, а не знать «все обо всем». Это дает возможность стать специалистом с определенным профилем.

Но страна огромная, и многие не знают, о чем идет речь, и есть сопротивление материальное: буквально везде в вузы поступают люди не потому, что они подготовлены, а потому, что они заплатили.

И третий положительный момент реформы: от учителей оценки за экзамены больше не зависят.

То есть плюсов очень много. И сопротивление этому очень большое: вузы хотят сами подбирать себе студентов, школы сопротивляются, поскольку сразу станет ясно, чего стоит уровень преподавания в этой школе. И я говорю все это не потому, что до меня ректором работал Владимир Михайлович и я знаю его уже 25 лет. А потому, что это действительно очень правильная и нужная вещь.

Но реформы нужно осуществлять без шоковой терапии. Поэтому только к 2005 предполагается ввести эту систему по всей стране. Пять лет подготовки – это нормально. Надо и систему образования строить, и учить людей.

- **Разве...**

- Дело в том, что специализированные два класса средней школы – это логично. И весь мир учится по такой системе. И в английской, и во французской, и в испанской системе образования это есть. И если уже более 150 лет так учат людей – наверное, в этом есть смысл. С прагматической точки зрения это действительно правильно. Нужно, чтоб человек мог выбирать свой путь. Профорентация должна начинаться в школе. Это обсуждалось еще при советской власти, и спецшколы с математическим, биологическим, гуманитарным уклоном – проявление того. Но они пока что для элиты. Стремление пройти углубленное обучение и поступить в высшее учебное заведение связано с освобождением от армии. Нужно реформировать армию, сделать ее профессиональной. И если это состоится в стране, у человека в высшую школу меньше будет желания идти, потому что он будет знать, что его не поймут на улице и не отправят в армию.

- **Оставляя пост и. о. ректора РУДН, продолжите ли Вы свою научную и преподавательскую деятельность на медицинском факультете РУДН?**

- Да. Это намного интереснее, чем сидеть в ректорском кабинете.

К счастью, все годы, пока я был здесь, я не бросал кафедру и постоянно занимаюсь. Я патофизиолог, и это очень интересная наука. Буду учить студентов, готовить из аспирантов научных работников, а главное – готовить хорошие учебники на современном уровне, в том числе электронные учебники, демонстрации. У меня в компьютере уже 36 таких программ, каждая приблизительно на 2 часа обучения. В них собран материал из разных монографий, упрощен для студентов. Это очень интересно, и когда у меня выдается свободная минута, я занимаюсь этим. Я до сих пор не бросал науку и в курсе всех ее положений.

*Беседовал Сергей Георгиевский*





И снова о пожаре... а также о ложных сообщениях о заложных бомбах, звонках о них из наших же (!) общежитий и о том, что по поводу всего этого думают студенты. А также о том, что происходило и происходит до сих пор (!) в Университете и его окрестностях.

Сразу честно признаюсь: сама очевидцем пожара не являюсь. Но все, что здесь описано, было рассказано студентами, выносившими своих друзей из горящего блока, оттаскивающих машины, припаркованные у блока и мешавшие подъезду пожарных и машин «скорой помощи». Кто как не они может открыть нам глаза и поведать то, о чем в новостях не сказали ни слова?

Даже не знаю, с чего начать... наверное с двух часов ночи, когда в моем доме раздался пронзительный звонок и на меня, сонную и ничего не понимающую, свалилась страшная весть: **горит шестой блок...** Какие мысли в такой ситуации приходят в голову нормальному человеку? – нужно сообразить, кто из друзей там живет, попытаться с ними связаться, узнать, ЧТО, КАК, ПОЧЕМУ и главное: ЧТО ДЕЛАТЬ???. Меня же просто "вырубил", единственная мысль, стучавшая в голове: «все будет нормально, все будет хорошо»... Утром узнала – нет, не будет. Все плохо, и как раньше не будет уже никогда.

Наверное, мне еще повезло – из моих друзей или даже просто знакомых не погиб НИКТО. Я благодарю Бога за это чудо, но сразу осекаюсь, вспоминая те 43 человека, которым было суждено пасть жертвами рокового события, а также тех, кто сейчас лежит в больнице.

Власти пытаются найти виновного, а мне кажется, глупо кого-то винить. Русский человек испокон веков надеется на "авось". Должна произойти настоящая катастрофа, чтобы кто-нибудь задумался, о том, что "общаги" в аварийном состоянии и уже подлежат перестройке, а не косметическому ремонту. Чтобы кто-то, наконец, понял, что в охране должны работать взрослые, сознательные люди, знающие, что необходимо делать в критической ситуации и как ее не допустить, а не студенты младших курсов, которые пока еще ничего "не соображают" и пропускают чужих в блок за 100, а то и за 50 руб. Еще можно понять, когда девушка приходит в гости к своему молодому человеку или наоборот, но когда проходят совершенно посторонние мужики, нужно же иметь хоть каплю здравого смысла...

Хотя, что говорить о нашей охране, если даже среди пожарников (вроде бы профессионалов!) встречаются люди, которые думают чем угодно, но только не головой.



Рассказывает студент из Перу, живущий в 5-м блоке: *"Еще до приезда пожарных мой друг-араб выносил людей из горящего общежития, с 1-го и 2-го этажей. Многие падали ему прямо на руки, задыхаясь от угарного газа. Как он сам не задохнулся, я не знаю. Мы все ему помогли. А потом приехали пожарные и тоже стали вытаскивать людей из огня. Но как они это делали! Один пожарник взял упавшего от удушья студента за ноги и по лестнице волок его, как мешок. Голова несчастного просчитала каждую ступеньку... и если у него даже нет других травм, то сотрясение мозга он получил стопроцентно. Мой друг, увидев это, снял с пожарника защитный шлем, чтобы самому не задохнуться, и продолжил спасать своих товарищей."*

*А снаружи пожарник работал с лестницей, чтобы спасти студентов, вылезавших через окно. В одной комнате на помощь звали человек пять или шесть, но пожарник не торопился их спасти, он ругался со студентами, стоявшими на улице и пытавшимися сами помочь своим друзьям. Когда же он, наконец, дошел до ТОЙ комнаты, оттуда больше не раздавалось ни звука... Тем студентам больше уже никогда не понаобится чья-либо помощь... А сколько было таких комнат???"*

Правильно говорят, "спасение утопающих – дело рук самих утопающих", я могу лишь добавить – "или их друзей", никому больше мы с вами не нужны...

Но пожар потушен; кого удалось спасти – отправили в больницу; и.о. ректора Билибин подал в отставку... И что теперь нас ждет, какие последствия? Казалось бы, весь Университет, все студенты должны объединиться в своем горе и постараться справиться с несчастьем. Кто не может помочь – сочувствует, кому все равно – пусть хотя бы не мешает...

**Но что происходит сейчас???** Через несколько дней после пожара на ПЕПЕЛИЩЕ пришли скины и избili иностранных студентов, принесших цветы к 6-му блоку... За последние недели в милицию поступило около 20 звонков (если не больше – это лишь те, о которых я знаю) с сообщением о заложных бомбах в общежитиях и Кресте (главном здании). Кто звонит, зачем, с какой целью? – до сих пор неизвестно. Кто может ненавидеть наш РУДН настолько, что не дает вздохнуть ни студентам, ни работникам ВУЗа? **За что нам все это?** Звонят и днем, и ночью. Живущие в общагах студенты уже не ложатся спать, а если и прилягут ненадолго, в ту же ночь их эвакуируют.

Нервы у всех на пределе. Совсем недавно в 5-м блоке раздалась пожарная сигнализация. Студенты в ужасе бросились в коридор – оттуда валил черный дым, кто-то уже опять хотел выпрыгивать из окна, хорошо успели остановить – кто-то просто забыл на плите кастрюлю...

А в ночь со 2-го на 3-е декабря не спал весь 11-й блок. Многие собрали вещи и ночевали у друзей или бодрствовали всю ночь. Причина – даже не звонки в милицию с угрозами – у кого-то из студентов были видения, связанные с числами 1, 6 и 11. 1-й блок горел летом, 6-й – только что, **следующим будет 11-й?** Почему именно 3 декабря? Нескольким студенткам пришли sms-сообщения с несуществующих номеров, датированные 03.12.03, а было это в конце ноября. Что это? Сообщения из будущего с мольбами о помощи?? Или чья-то злая, жестокая шутка?

Кто-то из руководства слег от нервного напряжения в больницу, кто-то поседел, а кто-то... умер. Президент РУДН, Станис, скончался в понедельник (01.12.03) в больнице, но даже похоронить его не дали спокойно... 4-го декабря в актовом зале устроили прощание с ним, и снова раздался звонок о якобы заложной бомбе в Кресте.

Я боюсь уже ходить в университет. Сегодня Крест снова "минировали". Слава Богу, все это ложные сообщения, а вдруг???. **Кто-нибудь может объяснить мне, что происходит???** Это чья-то "предвыборная кампания"? Кому-то не терпится занять ректорское кресло? Российский Университет Дружбы Народов кому-то перешел дорогу?...

Неужели на свете существуют такие ... (у меня просто нет слов, чтобы сказать, какие) люди? Это уже не люди... и даже не звери, это просто изверги.

Я не знаю, что делать. Я не знаю, чем помочь Университету. Я пытаюсь забыть, но НАМ все время "напоминают". Я не знаю, когда это все закончится и закончится ли вообще.

**Я уже ни в чем не уверена... Сегодня ты есть, а завтра.....?**

Ермакова Ольга



Должна произойти настоящая катастрофа, чтобы кто-нибудь задумался, о том, что "общаги" в аварийном состоянии и уже подлежат перестройке, а не косметическому ремонту.

*Люди, прошу вас, поймите,  
Вред принесете себе.  
Не убивайте, не искажайте,  
Мир на земле.*



## Пожар. X дней спустя...

Беда коснулась нас всех. Я порицаю оставшихся равнодушными. Хотя к чему сейчас весь этот пафос, когда трагедия уже спалила нам крылья?

Огонь... Я считаю, это самое страшное, что может случиться с человеком. Помните «красный цветок» Киплинга? Его боялась Багира, его боялся Шерхан. Это та бестия, что, прежде чем убить, сеет в нас панику, щемит нам горло и хлещет по глазам своей красной мощью. Она не знает правых и виноватых, она разит всех.

Перед лицом жуткой трагедии я призываю обратиться за высшей поддержкой, коли мы не можем заручиться ею на земле. Братья и сестры мои, найдите утешение в мольбах за погибших. Мы верили по-разному, мы были разные, но взовем же к Христу, Аллаху, Будде, Шиве не оставить нас, слабых, перед жестокостью. Помните: «Мы с тобой одной крови, ТЫ и Я».

Мертвые к мертвым, живые к живым. Живите во благо, будьте бдительны. Долой насилие, позор халатности!

Катюча Ништякова



Кажется, что не осталось ни одного человека в нашем университете, которого не коснулась эта беда в той или иной степени. Кто-то сам пострадал на этом Пожаре, а у кого-то родные, близкие, соотечественники. Есть среди нас и такие, кто, слава Богу, там не был, да и его родственников и друзей там тоже не было. Вроде бы жив и здоров. Но почему же так паршиво на душе? Такое ощущение, что ты там потерял частичку себя, что-то умерло внутри. Продолжать жить *так* просто не представляется возможным. Нужно идти и что-то делать, помогать хоть чем-то, хоть как-то! Как бы банально и избито это ни звучало, но тот факт, что среди нас есть люди, всегда готовые помочь, поддержать, сопереживать, вселяет надежду.

Несколько дней подряд мы бродили по коридорам нашего университета, пытаюсь найти применение нашим организаторским талантам, желанию помочь пострадавшим, их родственникам. Пытались пристроить вещи и деньги новым владельцам. Раздавали номера своих телефонов направо и налево в надежде, что кто-то позвонит и скажет: "Было бы здорово, если бы ты завтра мог помочь..." Но ни одного звонка так и не последовало. Как ни странно, но в этой ситуации помощь пришла оттуда, откуда меньше всего мы ждали - от руководства нашего родного юрфака.

Не секрет, что многие сейчас недовольны действиями руководства Университета.

Возможно, они правы. Но я не пытаюсь никого ни защищать, ни оправдывать. Я пишу о том, что я видела за этот месяц. Да, мы пытались что-то сделать для пострадавших, для тех, кто еще в больницах и кого уже выписали. И факультет в этом очень помог: был установлен график дежурства в больнице №36, в которую мы ездим все - и только что пришедшие на факультет первокурсники, и "старожилы" - четверокурсники, а про активистов второго и третьего курсов даже и говорить не стоит! Каждый день в больницу направляется специальное питание для тех, кто в реанимации, и обычные продукты со всякими вкусностями - для тех, кого перевели в обычные палаты. Вот, например, для одного эквадорца каждый день возили бананы. Сейчас его выписали, надеюсь, что он чувствует себя хорошо.

Можно долго перечислять, что было сделано, и еще дольше - чего не было. Но всегда найдётся кто-то, кто захочет "кинуть камень" в Университет. Так вот - сначала пусть он посмотрит на себя и ответит на вопрос, что же он лично сделал. Уверяю Вас, количество желающих "кидаться камнями" резко уменьшится.

Зонова Ирина

Мы скорбим о погибших.  
О том, что ничем уже не сможем помочь.  
Но в наших силах сделать что-то, чтобы  
подобное не повторялось больше никогда.  
Хотя бы просто помнить.



## Ничего не вижу, ничего не слышу...

Всплывшие на поверхность после событий 24 ноября нарушения конституционного права человека на жизнь, толкуемого некоторыми правоведами как обязанность государства обеспечивать такие условия существования, которые не ставили бы под угрозу жизнь человека, не были устранены в достаточной мере и несколько дней спустя. Неудачная эвакуация из блока №10 показала неотлаженность механизма оповещения об опасности. По данным осведомленных лиц, эвакуация № 3 (из здания «Креста») была осуществлена уже более качественно. Эвакуировали на этот раз уже вроде бы всех, никого не забыли. Откровенно говоря, создаётся впечатление, что последние эвакуации кем-то подстроены для того, чтобы ответственные за это лица на практике научились исполнять свои обязанности. И сообщение о заложенной бомбе, пожалуй, наиболее безобидная форма заставить их осознать свою ответственность. Действительно, еще пара десятков ложных сообщений о подготовке взрывов в различных зданиях Университета – и эвакуация будет отрететирована вполне. Только вот неужели нельзя было сделать этого раньше, ведь жизнь – она всё-таки не театр... Но и тут все по-нашему: «Пока гром не грянет – мужик не перекрестится».

Так вот он, грянул гром. И те, кто справедливо критикуют РУДН за те бесчисленные нарушения, на которые здесь закрывают глаза, – это не только нарушение правил безопасности – несомненно, продолжат давать о себе знать. Их требования справедливы. Но во всем, в чем обвиняют РУДН – я имею в виду обвинения по делу, а не расистские высказывания, противоречащие общечеловеческим нормам морали – обвинить можно всю страну, и не только нашу. Взятки берут в России везде, равно как и дают. Это традиция, и ей даже присущ свой этикет. Часть денег, выделенных под конкретные мероприятия, повсеместно уходит непонятно куда, и их обязательно на что-нибудь не хватает. Наркотики продают на каждом углу, и мы с вами наверняка знаем пару-тройку таких точек – вот только не доносим, потому что смысла нет: милиция «в курсе». В столовых подобного уровня и с такой оскорбительной зарплатой персонала – нужно благодарить служащих за то, что они приходят на работу каждое утро и готовят вообще, безотносительно качества. То же касается библиотекарей. А в подавляющем большинстве поликлиник у вас при диспансеризации даже не постараются выявить никакого недуга кроме кариеса.

Нас можно обвинять и можно уничтожить, но прежде следует оглянуться и посмотреть вокруг. Наш ВУЗ лучше других государственных только тем, что воспитывает в студентах толерантность к другим нациям, что в некоторой мере избавляет от снобизма. А вышеупомянутые и многие другие нарушения есть везде, где людям не позволяют прожить честно так, как они этого достойны. И если Система построена таким образом, что действовать по совести и справедливости – значит нарушать корпоративную этику, то бессмысленно обвинять конкретного человека – он виноват в той же мере, что и каждый из нас! Надо просто решиться изменить что-то. И чтобы на это на сей раз пошли не только те, кому нечего терять.

*Colombina*



(c) Gennadiy Novikov '1997-2003  
p/o box 146, 195197, Saint-Petersburg, RUSSIA

## Мнения

### ХИЖИНА ДЯДИ ТОМА

Открытое письмо президенту России Владимиру Путину

Совсем недавно по телевидению показывали негра, только что переведенного из реанимационной палаты в обычную хирургию. Это был очень крупный человек с добродушным и славным лицом. Негры почему-то не любят, когда их называют неграми, хотя "нигер" по-испански - черный. Они предпочитают, чтобы их называли черными. Так вот этот черный рассказывал, как он шел по городу вечером и к нему подошла группа молодых людей. Они спросили, что он, черный, делает здесь в России и чего он сюда приперся. Он объяснил, что он студент института, вовсе не собирается заселять наши поля и луга и после получения диплома сразу же вернется в свою страну. Выслушав это, молодые люди засмеялись, достали ножи и заточки и стали его убивать. Он получил ран пятнадцать, каждая из которых могла стать смертельной.

Стоило ему закончить рассказ, как тут же, как черт из табакерки, выскочил на экран местный прокурор, будто у ног сидел, который объяснил всем нам, что это не расизм, не фашизм, а просто неудачная шутка подростков и все. Это он повторил несколько раз, стесняясь собственной глупости.

Случаев таких с людьми ярко выраженной нерусской национальности по России пруд пруди, так же как и прокуроров или кого-то в этом роде, объясняющих, что это простые шалости. Часть интеллигенции, не стесняясь, сообщает в газетах о собственном антисемитизме, о расизме как естественной части своего художественного мировоззрения. Например, интервью Балабанова. Удивительно, сами евреи часто умиляются: "Да бросьте, это несерьезно!" Это очень серьезно, господа!

На мой взгляд, мы въезжаем в расизм. Им заражена не только интеллигенция, любящая за рюмкой беседовать об исторической вине еврейского народа перед русским, но и силовые структуры. Всякие, разные... Не все, конечно. Есть еще люди, стыдящиеся этого, но в принципе зараза проникла достаточно глубоко. Конечно, при большевиках она тоже существовала, да еще как, но ограничивалась спецагентами на предприятиях, где в сейфах ножей не держали. В престижные вузы не брали, на работу не брали, но хотя бы не убивали на улицах. А чем у них, у большевиков кончилась эта дружба народов - мы видим.

На днях сгорело огромное здание общежития Университета дружбы народов. В этом корпусе как раз жили недавно прибывшие и еще не адаптировавшиеся студенты с нерусской внешностью. То ли замкнуло там что-то, то ли электроприбор не так сработал... За 65 лет своей жизни я видел много пожаров и только один - по такой же причине (не выключили электрогрелку). Однако при наличии в стране скинхедов, фашистов и множества другой агрессивной нечисти почему бы не представить себе, что это поджог, и не взять за основную версию.

Поджог - это не обязательно канистра бензина и ку-клукс-клан. Это могут быть просто два-три умельца и много замков на дверях, перекрывающих, как в данном случае, все выходы. Я не смею утверждать, что это так, но сердце подсказывает.

Я не верю, что это когда-нибудь раскроется. Меня еще Ельцин приглашал в группу интеллигенции, которая должна была бороться с фашизмом. Все закончилось шикарным обедом, и никогда больше мы к этому не возвращались.

продолжение на стр.7 ...>





## Об образе сияющей свободы и образе врага.

◇... начало на 6-й стр.

В последние годы существования Советского Союза многие республики, особенно прибалтийские, были словно загипнотизированы тем, что они называли «образом сияющей свободы». Складывалась опаснейшая иллюзия – вот добьемся независимости и заживем припеваючи. Добились. Зажили?

Советское время. Эстонская ССР. Одна из самых процветающих союзных республик. Развитое сельское хозяйство. Рекордные урожаи (притом, что почвы в Эстонии песчаные, неплодородные). За продукцией эстонского животноводства – молоком, сметаной, сливками – стояли очереди. Развитая легкая промышленность. Эстонские изделия из кожи и трикотаж раскупались «на ура» по всему СССР. Интенсивное жилищное строительство, без которого большая часть эстонцев до сих пор жила бы в домах пятидесятых годов. Реставрация памятников старины. Высокий уровень жизни населения. Взвешенная национальная политика: наряду с образовательными учреждениями, где обучение шло на русском языке, существовали школы и ВУЗы, где все, кто хотел, могли учиться на эстонском. Практически все руководящие должности занимались национальными кадрами.

Наши дни. Республика Эстония. Да простят меня эстонцы, третьеразрядная страна. Рухнувшее сельское хозяйство. В продовольственных магазинах – немецкое молоко, французские йогурты и сливки, датский сахар. Сельская местность Эстонии похожа на декорации к фильму о Средних Веках – леса, пустоши, лишь кое-где полуразвалившиеся хутора. Пропадающая легкая промышленность – в продаже одежда из Европы, собственно эстонского – только страховодный трикотаж, про который десять раз подумаешь, прежде чем покупать. Изделия из кожи похожи на те, которые делают третьеклассники на уроке труда. Замершее жилищное строительство. Единственные источники поступления денег – туризм (русский) и транзит через таллиннский порт (тоже русский)<sup>1</sup>. Абсурдная национальная политика – многим тысячам русскоязычных жителей Эстонии отказывают в получении гражданства той страны, где некоторые из них прожили по сорок – пятьдесят лет. Единственный документ, который есть у таких людей – это так называемый «паспорт негражданина» («alien's passport»). Закрываются русские школы. Итогом проведения такой национальной политики стало то, что уже к 1994 году из страны выехали около 45 тысяч русских – 10% от числа русских, проживавших в Эстонии до получения ею независимости. Уровень жизни населения не просто упал – он рухнул. Как говорят сами эстонцы, некоторые пенсионеры в их стране должны платить за коммунальные услуги 125% своей пенсии.

То есть получается, что эта самая хваленая независимость-то была получена не для эстонских рабочих, крестьян, пенсионеров, то есть не для самих эстонцев, не для русских... Простите, а для кого?

В этой ситуации Эстония нашла корень всех зол - внешнего врага в лице России. Прием не оригинален. В самом деле, как можно объяснить то, что Эстония оказалась в такой плачевной ситуации? Есть два варианта: или признать свои ошибки и расписаться в том, что сами эстонцы не справились с управлением своей собственной страной или найти виновного за рубежом. Выбор же именно России не случаен. Во-первых, на роль внешнего врага всегда выбирается соседняя страна (иначе нельзя заставить поверить в возможность осуществления вражеских замыслов).

продолжение на стр.8 ...

Бациллой национализма заражены многие страны. Но в Амстердаме в центре парка поставлен прекрасный памятник юноше из Суринама, которого убили фашисты. И детей специально приводят к этому памятнику, чтобы они запомнили, что люди равны. У нас же сообщат по телевидению - и то спасибо.

Извините меня, господин Президент, но мне больно было видеть, как представитель силовых структур докладывал Вам о причинах пожара, заикаясь, пряча глаза и не будучи сам ни в чем убежден. Один из нас - режиссер, в профессию которого входит видеть, когда человек говорит неправду или сам не знает что несет.

Неужели, зная ужасную тенденцию вокруг иноземцев, нельзя было предусмотреть и не заколачивать пожарные лестницы, а кроме того, поставить здесь милицейский пост. Ведь в Москве 120 000 милиционеров, это в 3-4 раза больше, чем в Нью-Йорке.

Мы вовсе не желаем быть господами, сообщающими "истину царям". Перед Вами стоят огромные и почти невыполнимые задачи. Поверьте, не решив эту, Вы не решите ни одну. Судно непонятно почему не будет слушаться руля

• Кинорежиссер Алексей Герман, сценарист Светлана Кармалита



<sup>1</sup> Кстати, именно поэтому ложно утверждение, что Эстония в начале девяностых получила полную независимость от России. Во-первых, *полностью* независимых стран сегодня нет и быть не может. Любой стране приходится учитывать мнение других стран. Во-вторых, если уж Эстония хочет и экономической независимости, то пусть закроет свои границы для русских туристов и русского транзита... Только где ж она после этого деньги брать будет?



## Об образе сияющей свободы и образе врага

♦... начало на 7-й стр.

А во-вторых, эта соседняя страна должна быть мощнее и сильнее (враг, который слабее тебя, тебе не страшен). Кстати, именно поэтому, что бы ни заявляли эстонские политики, что бы ни считали и не писали в газетах граждане этой страны, Россия никогда не считала, не считает и не будет считать Эстонию своим врагом. Просто потому, что никто в России не верит и никогда не поверит в то, что Эстония представляет для нас хоть малейшую опасность.

Соответственно, всё советское и русское сейчас в Эстонии рассматривается через призму такого отношения к России. Всё, включая соответствующие периоды своей истории. Отсюда и все «исторические» мифы, придуманные в последние годы. Это и «советская оккупация Эстонии», и реанимация СС вместе с повторением замшелых фашистских тезисов о том, что СС-де воевали за свободу Европы (кстати, никто из повторяющих этот тезис ещё не смог ответить на вопрос: почему же тогда по всей Европе от Норвегии до Италии создавались партизанские отряды для борьбы с этими «освободителями?»), и «варварская бомбардировка Таллинна» перед его освобождением от гитлеровцев. Тогда Таллинн пострадал, конечно, но, по меркам той войны, незначительно. Эстонцы, возьмите фотографии Ленинграда, Сталинграда, Варшавы, Лондона, Берлина, Дрездена. Сравните! И потом, если бомбардировка была настолько «варварской», почему же все исторические памятники средневековья стоят и по сей день? Ну и естественно, эстонцы предпочитают не вспоминать про то, что всё, пострадавшее от рук русских во время войны, русскими же и было восстановлено после её окончания.

Отдельно хочется остановиться на «поощер революции». Так напыщенно эстонские власти и некоторые граждане называют то, что произошло в начале 90-х. Официальная версия, которую преподносят иностранцам, звучит так: «Это была революция молодых и сильных духом. Они не задумывались о том, что могут проиграть и лишиться жизни. Поэтому они собрались в Таллинне и пели. Окружившие их русские войска ничего не смогли с ними поделать и им ничего не оставалось, кроме как с позором убраться восвояси». Непонятно одно – как можно было придумать подобные бредни и как можно надеяться на то, что в них кто-то поверит?

В заключение хочу напомнить: всегда в истории образ внешнего врага побеждал своих создателей. Страны, выбравшие шовинизм своей национальной идеологией сами становились его жертвой. То же может произойти и с Эстонией.

P

А когда я их найду, мы уйдем отсюда прочь, мы уйдем из зоопарка..»



ГРОБ

К чему это я?  
Просто странно видеть, как люди, разумные, как им кажется, существа, часто руководствуются не здравым смыслом, идеями пользы.. а старыми обидами, привычками, эмоциями...  
Странные мы всё-таки звери.

Дух

## ОБРАЗОВАНИЕ: Восток/Запад?

Западные и восточные методы образования... Какой из них лучше? Именно этим вопросом часто задаются люди, стоящие перед выбором, где им получить или же продолжить высшее образование. В современной России существуют твёрдо установившиеся представления о преимуществе советского, а значит и нынешнего российского образования, перед западным. Во многом разгадка этого кроется в присущем России, как и другим восточным странам, врождённом чувстве интеллектуального и духовного превосходства, а значит и образование должно быть лучше здесь.

Данное суждение действительно можно подкрепить авторитетом ярчайших представителей русской мысли. Хотя наличие таковых может быть объяснено, в первую очередь, другими фактами, как, например, персональная заинтересованность, усидчивость, да и просто талант. При этом часто забывается реальный вклад в науку и культуру гибких и остроумных европейцев. Именно Европой в Новое время был заложен фундамент будущих великих достижений цивилизации. Тогда застоявшееся общество почувствовало тягу к всестороннему и пытливому познанию природы, общества, человека. Но происходило это отнюдь не благодаря налаженности существовавшего тогда образовательного процесса, а по причине более глубокого стремления: раскрыть и всецело реализовать свои интеллектуальные и духовные порывы, когда нет необходимости для постижения знания зазубрить определённое количество умопомрачительных абзацев. В этом и есть принципиальное отличие двух типов образования.

Человеческий ум никак нельзя считать средством элементарного воспроизводства накопленной информации, нужно превратить ум в нечто другое – в слаженно работающую мельницу, которая, орошаясь крупицами знания, способна проникнуть в самую глубину познания закономерности процессов. Но если так хороша данная система в Европе, почему же на практике зачастую можно увидеть противоположный результат, и любая западная страна может служить живописным примером поверхностного обретения знания? Отчего же это? Однозначно не оттого, что система не удалась, а вследствие того, что для поддержания животрепещущего интереса к науке и искусству необходимо наличие эффективных стимулов. Иными словами, необходима борьба, предопределяющая тягу к познанию, а значит и к дальнейшему развитию науки.

продолжение на стр.9 ...





◊... начало на 8-й стр

С достижением определённого уровня жизни на Западе пропал порыв, нет больше особой потребности в этой борьбе, многим она кажется теперь излишней. В этом заключена суть человеческого бытия: главное – то, что человек растёт и развивается только тогда, когда в этом есть пугающая необходимость, когда, осознав всю низменность общественного уклада на определённом уровне, человек просто не хочет захлебнуться в его реалиях и, подстёгиваемый своим тщеславием, получает истинное наслаждение, раскрывая себя. Именно это мы и видим в современной России, как раз в такое время мы и видим ту самую борьбу за свои светлые мечтания – борьбу, которая не всегда может быть понятна более прагматичному в своей самодостаточности западному обществу.

Многие черты современного российского образования сохранили в себе какой-то деспотизм – нельзя строить образование на незыблемости границ между признанной истиной и человеческим умом с его огромнейшим потенциалом. Нет необходимости закладывать огромнейшие объёмы информации, которая не подвергается никакой обработке.



Главное – на основе гораздо меньшего объёма научить человека проникнуть в суть явлений, научить его мыслить. Какая же из систем более эффективна? Разумеется, в отношении самого подхода к обучению – западная, но и она имеет в себе немало недостатков. Взять, к примеру, тестовую систему оценки знаний – порою очень сложно догадаться какого рода знания необходимо проявить для успешного её прохождения, или скажем практику выпускного государственного экзамена, который никаким образом не отражает знания и умения студента. Печально видеть, что Россия в попытке перенять все позитивные моменты западной системы образования, делает это наряду с использованием старых и неэффективных советских методик, что нередко приводит к достижению противоположного цели результату. К этому вопросу необходимо подойти более скрупулёзно, и с оглядкой на существующую обстановку и менталитет прийти к слаженной форме. В этом и есть вся разница этих двух систем образования.

**Антосиев Андрей**

## Взгляд из-за бугра или Советско-российские реалии сегодняшнего образования.

Система российского высшего образования сложилась в 1930-е годы, когда основной задачей была милитаризация и подготовка к новой мировой войне - Мировой революции.

Было создано множество ВУЗов (высших учебных заведений), среди которых преобладали технические. Поскольку именно они должны были в пятилетний срок подготовить мастеров-командиров производства.

Таким образом, целью высшего образования была не первоклассная подготовка молодежи, исходя из её личных потребностей и способностей, а наилучшая подготовка, исходя из потребностей государства. Это первое и основное отличие советской системы образования от общемировой.

Вторым отличием является то, что советские ВУЗы, как правило, формировались по отраслевому признаку и принадлежали отраслевым министерствам. Это обуславливало их весьма узкую направленность, что идёт вразрез с мировой практикой, где высшее образование дается в университетах.

Само слово университет означает универсальность образования в отличие от образования отраслевого.

В мировой практике высшее образование принято делить на две стадии:

- незаконченное высшее (undergraduate) со степенью «Бакалавр наук» и

- полное высшее (graduate) со степенями «Магистр» и «Доктор наук».

Незаконченное высшее образование приобретают в четырёхлетних колледжах и оно вполне универсально.

Оно не даёт глубокой специализации, а лишь базовые знания по профилирующим дисциплинам.

После получения незаконченного высшего образования выпускники, как правило, получают полное высшее в других университетах, нежели степень бакалавра. Такая "миграция" расширяет кругозор выпускников. Кроме того, получив степень бакалавра по некоторой широкой специальности, легко можно изменить специальность на этапе полного образования, поскольку его получают совсем в другом месте.

Серьёзной проблемой в России является разрыв между образованием и исследовательской работой. Если в европейских странах все научные исследования всегда велись в университетах, с вовлечением в них студентов, то в России со времен Петра I научные исследования ведутся в Академии наук, а в университетах

продолжение на стр.10 ...>



## ♦... начало на 9-й стр

происходит только обучение студентов, не говоря уже о советских ВУЗах, где существовали лишь рудиментарные научные сектора, симулирующие научные исследования.

После распада СССР и образования Российской Федерации в высшем образовании были проведены некоторые реформы, однако структура советских ВУЗов сохранилась с нелепыми переименованиями: "Университет железнодорожного транспорта", "Университет металлургической...". Университет – на то он и университет, что он ни железнодорожного транспорта, ни металлургии. Он универсален.

Четырехлетние бакалаврские отделения начали создавать совершенно формально, они не дают настоящего универсального неполного высшего образования, с которым можно легко сменить специализацию на этапе получения полного высшего образования.

Положительной чертой советского высшего образования являлось то, что учебные программы были хорошо

дидактически подготовлены. Изучаемые предметы логически следовали один за другим. Этого нет в мировой практике, поскольку в либеральной системе образования каждый студент выбирает себе учебный план самостоятельно, с небольшим минимумом профильных курсов. Это делает образование в некоторой степени бессистемным, однако мотивация студентов там более высокая, и в целом образование получается адекватным.

Таким образом, здесь имеется различие: гибкости западного образования против жесткости советского, которое унаследовала сегодня и российская система. Жесткость позволяет готовить специалиста для нужд государства, а гибкость – получать такое образование, которое желает получить сам студент.

Видимо, необходимо ускорить перестройку высшей школы на западный манер: четыре года неполного относительно широкого образования со степенью Бакалавр плюс два года магистерской программы, которая получает студентов независимо от колледжа, дающего неполное

образование. Докторская программа будет получать более способных выпускников-бакалавров и давать им диплом доктора наук за 4-5 лет. Подчеркиваю: школа бакалаврских программ должна быть совершенно разделена со школой магистерской и докторской.

Старые ученые степени целесообразно переименовать: кандидата наук в доктора наук, а ученую степень доктора наук разумно отменить как не имеющую практического образовательного значения.

Подобная реформа не может быть легко воспринята, поскольку касается большого количества живых людей – современного профессорско-преподавательского состава. Однако совершенно ясно, что эта реформа необходима. Нет никакой нужды учить большинство студентов более четырех лет, а количество магистров и докторов должно быть значительно меньше, чем бакалавров.

*Русский эмигрант, США*

## Жизни взамен халатности

## Мнения

Как мне раньше казалось, Россия знаменита тем, что люди здесь обычно сначала что-либо делают, а лишь потом думают. Оказывается, я была не права, признаюсь, каюсь. В нашей стране сначала что-то происходит, а уж потом все ломают голову над тем, что делать с последствиями происшедшего и как минимизировать их вредоносность.

Так получилось и со всеми российскими общежитиями. «Поднять веки» и направить взгляд на проблему российских общаг смог лишь пожар в 6-м блоке РУДН. И вот лишь после гибели немало числа студентов, увечий и психологических травм выживших наш любимый министр образования ненадолго отвлекся от игры в школьную реформу и с удивлением обнаружил: в студенческих общагах по всей стране не соблюдаются ни санитарно-гигиенические нормы, ни нормы пожарной безопасности, в них нет света, не работает отопление, гуляют сквозняки, встречается даже, что окна не застеклены, а лишь заколочены фанерой. Про периодическое отсутствие то горячей то холодной воды, протекающие трубы, на глазах отваливающуюся штукатурку и долгие годы не делавшийся ремонт я уже не говорю.

Ввиду выхода скандала на международный уровень, пришлось действовать... или изобразить вид активной деятельности – приказать устроить «шмон» по общагам пожарным и медикам, увидев ужасающее число нарушений, кое-как «подбить» их, и по радио с ТВ объявить: «В российских общежитиях обнаружены...», а далее примерный

список того, что там откопали спасатели наших жизней. Не думаю, что список, который мы услышали, был исчерпывающим, т.к. будь он таким, скандал был бы ещё больше. Затем нам поведали, что средства исправно выделялись, и материально ответственные лица, злостно прикармливающие эти средства, наказаны, ряд должностных лиц покинули свои мягкие кресла и прочее. Единственное, что мне не понравилось – не было сказано ни одного слова о том, как идёт работа над устранением обнаруженных недостатков, о тех, кто должен этим заниматься, и куда теперь уходят средства, исправно выделяемые государством. Осмелюсь высказать своё предположение, что эти денежки снова «капают» каким-то должностным лицам в карман... и всё вернулось на крути своя.

PS: Сгоревшее здание общежития РУДН будет снесено и на его месте обещают выстроить другое, современное и отвечающее всем европейским стандартам. Не понятно только что же делать сотням тысяч студентов, которые учатся за пределами столицы и о чьих проблемах не вспоминают и вовсе. Неужто необходимо, что бы сотни общежитий вспыхнули огнём, а ещё большее количество человек погибло для того, что бы к этой проблеме отнеслись действительно серьёзно и, наконец перестав заниматься показухой, выделили реальные деньги, приняли реальные меры и проследили за выполнением всего, что необходимо.





Чем заняться после трёх пар? Можно пойти покурить, можно встретиться с друзьями, но, все-таки, чаще студента можно встретить в какой-нибудь точке общепита (будь то столовая, кафе) или покупающим что-нибудь "пожевать" в мини-маркете.

Но постоит. Остановимся на некоторое время чуть подробнее на столовой. Чем питается тот, кто не нашел времени, а иногда и денег на то, чтобы поесть в кафе?

Направляю свои стопы вверх по лестнице... Справа - раковины для мытья рук. О! Есть даже мыло. Но какое?! Хозяйственное, и не самого лучшего качества. К нему и просто так прикасаться противно, не то, что руки перед едой помыть...

Следую дальше... Мне навстречу раскрывает свои объятия столовая во всем своем холодном великолепии (холодном потому, что не топят - наверное, чтобы продукты лучше сохранялись). Глядя на такое воодушевленное обслуживание работников питания нашего университета, можно даже закрыть глаза на грязные, не протертые столы, такие же грязные, хоть немного и протертые подносы, немытые тарелки и вилки... Закрыть глаза и открыть рот. Но будь осторожен, студент! Открывая рот, ты никогда не знаешь, что именно в него кладешь и наливаешь! И потому не верь глазам своим и разуму своему, смотря на салат, ибо в следующий миг можешь обнаружить там куриную кость. Хоть салат и называется "морковь по-корейски".

От такой наглости и поперхнуться можно! Скорей, скорей запить это безобразие соком! Но... увы и ах, на дне стакана с соком - ярко выраженные следы кефира.

"Ах, любимая столовая! Как ты меня разочаровала сегодня", - говорю я и смахиваю воображаемую слезинку НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЙ салфеткой (несуществующей потому, что салфетки на столах, как и соль - большой дефицит).

Слышится скрип. Подъезжает тележка, а с ней - работница питания, как видно, положившая всю жизнь служению во благо человеческих желудков. Она собирает грязную посуду, берет мой поднос и - о, ужас! - вытирает его чем-то, что, видимо, когда - то очень давно было тряпкой! Теперь же создается впечатление, что ее уже пару лет не полоскали, зато усердно использовали. "Чистый" поднос отправляется к таким же "чистым" подносам для дальнейшего использования...

В растрепанных чувствах я покидаю столовую и с содроганием жду, как воспримет мой организм такое над ним глумление. Не восстанет ли всем своим естеством? Нет, на этот раз обошлось. Я жив, и уже, кажется, сыт по горло.

Рассказанная история - не вымысел, и даже почти не преувеличение. Система питания хромает, и, похоже, на обе ноги.



Я показал вам столовую РУДН, но можно для сравнения взглянуть и на другие вузы. Например, Медико-стоматологический институт: там вообще нет студенческой столовой, только несколько кафе и магазин. И куда податься бедному студенту? Другое дело: МГТУ СТАНКИН. Там есть даже две столовых: чуть дороже (средний обед обойдется в 60-70 рублей) и немного дешевле (обед примерно 40-50 рублей). А еще там чисто! И посуда одноразовая.

Но вернемся в РУДН. Откуда берется такая разница в организации питания? Ведь качественная пища - залог хорошей успеваемости студента! А у нас - отравления. На ежегодной встрече с ректором сами студенты задавали вопросы: почему мы травимся в столовой? На что получили ответ, что, мол, работает специальная комиссия по проверке качества пищи, более того, не зарегистрировано ни одного случая отравления! Подобное отношение подрывает доверие и к столовой, и к ректорату. Так что, господа студенты, думайте сами, решайте сами, жевать или не жевать!

*Голодающий с Поволжья*





Со свойственным юношескому возрасту максимализмом мы часто думаем и говорим о встающих перед нами проблемах: «достають» родители и преподаватели, надоело вставать раньше петухов, в метро опять кто-то на ногу наступил. Но даже в самые пиковые минуты стоит остановиться на секунду и подумать о людях, для которых вся жизнь состоит из ежеминутных сражений, о людях, не полностью дееспособных. В наше время студент и без того сталкивается с целым рядом проблем. А инвалиды во многих случаях ставятся в заведомо неравное с другими положение.

Например, на платные подготовительные курсы инвалидов по зрению, слуху или речи с трудом, но берут, поступление же на бюджет очень затруднительно. При сдаче устных экзаменов испытывают трудности студенты с плохо развитой речью, а на письменных работах просто необходима помощь в прочтении, написании и проверке незрячим. Нередки, однако, случаи, когда из-за безразличного отношения не оказывается даже элементарная помощь, и ребята страдают по несправедливости. К тому же, при подготовке и далее при обучении последние сталкиваются с проблемой недостатка литературы по Брайлю либо на кассетах.

И можно только представить себе, сколько испытаний каждую минуту ждут людей с ограниченными физическими способностями, начиная от проблемы транспортировки и заканчивая моральным аспектом.

Почти каждый абитуриент-инвалид при подаче документов сталкивается с проблемой, возникающей из-за формулировки в медицинской справке, которая, как правило, выглядит так: «может обучаться в специально созданных условиях».

Часто у приемных комиссий возникает вопрос о том, что же представляют собой эти специально созданные условия. О подобной людской неотзывчивости и почти суеверном страхе перед трудностями красноречиво свидетельствует тот факт, что сейчас в Москве насчитывается огромное количество высших учебных заведений, но те, в которых учатся инвалиды, можно пересчитать по пальцам.

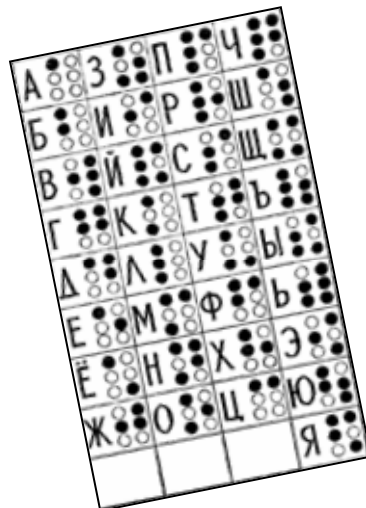
Сказать, что программ социальной защиты для людей с ограниченными способностями в России не существует вообще, было бы несправедливо. К примеру, 5 декабря в Московском государственном гуманитарном институте-интернате состоялся «Круглый стол» по теме: «Проблемы социализации студентов-инвалидов», а 20 декабря в Российском Государственном Педагогическом Университете имени Герцена (РГПУ) в Санкт-Петербурге прошла научная конференция «Высшее образование инвалидов по слуху: проблемы и перспективы». Подобные встречи организуются во многих городах страны.

По праву уникальной признана программа Челябинского Государственного Университета (ЧелГУ) и созданного при нем Регионального центра образования инвалидов (РЦОИ).



За семь лет его существования разработаны и введены в действие следующие программы: создание банка данных о молодых инвалидах, годичная довузовская подготовка абитуриентов-инвалидов, сопровождение учебы инвалидов на всем ее протяжении. Ведется работа, направленная на позитивные изменения общественного мнения об учебе инвалидов, также разработаны оригинальные учебные планы, включающие и часы индивидуальных занятий. РЦОИ активно взаимодействует с органами социальной защиты населения области, здравоохранения, образования, с общественными организациями инвалидов, администрациями области, городов, сельских районов и планирует развернуть подобные программы в ряде других городов и территорий области.

Все это, безусловно, прекрасно и хотелось бы, чтобы подобных проектов было побольше везде, не только в Челябинске или даже в России. Но не стоит забывать о личном факторе - самом, пожалуй, главном, тем более, когда речь заходит о такой деликатной теме. Ведь если и существует что-то действительно важное, то это общение и поддержка. И, если у нас есть возможность чем-нибудь компенсировать, хоть на несколько минут, чей-то физический недостаток, - давайте не откладывать добрые дела на завтра!



Знаете ли вы, какой самый популярный тост во всех странах мира? – За здоровье. Мы всегда желаем его друг другу, потому что его, как известно, не купишь. Если вы сильны, как бык, если вы родились в рубашке и болезни обходят вас стороной, если о врачах вы вспоминали еще в начальной школе, то вам можно только позавидовать. Тогда эта статья не для вас. Ну а если вы все-таки от мира сего и с незавидной регулярностью ходите по поликлиникам в надежде подправить пошатнувшееся здоровье, читайте повнимательнее.

Проблема медицины в нашей стране - вообще отдельный разговор. Но остановимся на самом ближайшем ее примере – аппендиксе под названием Поликлиника №25. Ежегодно студенты проходят там невыносимо мучительную, бесконечно тянущуюся диспансеризацию... для галочки. Как жаль, что цель не оправдывает средства. Цель сего мероприятия, дорогие наши медики, - выявить нарушения в области здоровья, выслушать все жалобы пациентов и принять соответствующие меры по их предотвращению (по предотвращению дефектов здоровья, а не пациентов!). То же, что у нас называется диспансеризацией, никакого названия не имеет. Зачем устраивать столь хлопотный процесс, если результат один – все здоровы. К сожалению, правда, только на бумаге. В очередной раз разводится никому не нужная бюрократия.

Пришла я как-то раз на прием к невропатологу. Во-первых, надо сказать, что принимает он ровно по два человека в час. Сама лично засекала. Отстоишь в очереди часика два (желающих ведь много – и все нервные), а он возьмет и закроется. Вот и ходи к нему каждый день вместо занятий. Какая уж тут учеба – здоровье важнее. Так вот, день эдак на четвертый мне удалось побеседовать с этим невероятно популярным врачом. Пробыв в кабинете довольно длительное время, излив буквально всю душу, он в итоге написал мне в карте заключение о том, что жалоб я не имею, вполне здорова и жить буду. Это называется помощь? Вот другой пример. Терапевт, которого все проходят последним для закрытия диспансеризации, в медицинской карте напротив непройденных врачей ставит это наверняка приевшееся ему слово «здоров», даже не спросив студента, так ли это. А потом попробуй отследить историю болезни, если неизвестно, когда она началась. Естественно, кому нужны лишние проблемы? Куда важнее, чтобы все было заполнено по форме.

Пройти всех (даже самых необходимых врачей) в один день просто невозможно. Начнем с того, что на факультете расписание диспансеризации одно (у нас, к примеру, она начиналась в 13 часов), а врачи работают по собственному расписанию. Приходишь к назначенному сроку, а половины врачей уже нет. И никого не волнует, что идет диспансеризация. Сидите, мол, детки с 9 утра и до бесконечности, авось повезет, и Марья Ивановна закончит пить чай и, сделав великое одолжение, примет вас. А что делать? Хочется ведь быть допущенными к сессии, а без диспансеризации это невозможно.

Кому нужна такая медицинская помощь и пустая трата времени, просиживание целыми днями в коридорах поликлиники, любуясь на развешенные по всем стенам картины и на недавний евроремонт? Кстати о ремонте. С такими условиями, с такими кабинетами, оснащенными по последнему слову техники, простите, просто грех не выполнять своих прямых обязанностей. Это все больше походит на красивую подарочную коробку, в которой, к сожалению, пусто.

Горько, что многие врачи, которые нас обслуживают, одновременно являются и преподавателями на медицинском факультете. Тогда спрашивается: чему же они могут научить?! Я уже молчу о том, что большинство этих врачей – пенсионеры, которые не дают прохода молодежи. Не сомневаюсь, что они будут сидеть на своих местах до самого последнего. А что делать молодым, если все места заняты, вакансий нет.

На встрече с ректором обсуждалась проблема многократных отравлений в нашей столовой. На что был дан ответ, что ни одного случая не зарегистрировано. Конечно, не зарегистрировано. Во-первых, пока прорвешься к врачу, уже все симптомы болезни канут в лету. А во-вторых, покажите мне того, кто пойдет в поликлинику, если врач ничем помочь не может. В лучшем случае, может посочувствовать. Проще отсидеться дома.

Нельзя забывать и о наших несчастных иностранцах. Вам крупно повезло, если вы житель России. Какой-то шанс выжить у вас еще есть. На худой конец можно обратиться в платную поликлинику. А что делать нашим гостям, которые далеки от дома и родителей.

Так мы заботимся о нашем молодом поколении. Мы требуем от них все по максимуму (ответственного подхода к учебе, активного участия в общественной деятельности), а сами не можем обеспечить самого главного – условий для нормального существования. И после всего этого наш университет претендует на звание ВУЗа международного класса?!

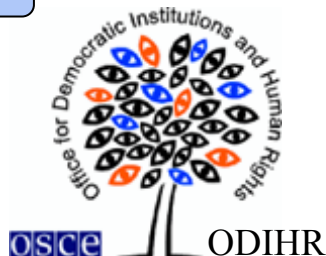
Дороже здоровья может быть только его лечение. А лечиться нам негде, поэтому остается одно – изо всех сил беречь самую ценную вещь в нашей жизни. Так будьте же здоровы!

Ирина Митрофанова



(с) Алексей Молчанов @leXXXa





Parliamentary Assembly  
Assemblée parlementaire



COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DE L'EUROPE

## Выборы в Государственную Думу были хорошо организованы, но не обеспечили соответствие многим международным стандартам

МОСКВА, 8 декабря 2003 г. — согласно выводам Международной Миссии по наблюдению за выборами (ММНВ), представленным в заявлении, сделанном сегодня, выборы в Государственную Думу 7 декабря 2003 г. не соответствовали многим обязательствам, принятым странами-членами ОБСЕ и Совета Европы в отношении демократических выборов, тем самым поставив под сомнение намерение России продвигаться в направлении соответствия Европейским критериям демократических выборов. От Владивостока и до Санкт-Петербурга более 500 международных наблюдателей из 42 стран проводили мониторинг процесса голосования и подсчета голосов.

Миссия отдает должное высокому профессионализму ЦИК, организовавшей выборы 7 декабря. Однако предвыборный процесс характеризовался широким использованием административного ресурса и фаворитизма СМИ для проведения агитации в пользу самой крупной пропрезидентской партии, что привело к апатии избирателей.

«Учитывая, что с технической точки зрения все процедуры голосования были соблюдены правильно, тем большее сожаление вызывает тот факт, что основное впечатление от всего избирательного процесса можно охарактеризовать как регресс демократии в России», - сказал Член Парламента Брюс Джордж, Президент Парламентской Ассамблеи ОБСЕ, назначенный Председателем ОБСЕ в качестве Специального Координатора краткосрочных наблюдателей. «Мы надеемся, что в течение ближайших нескольких месяцев будут внесены необходимые изменения с тем, чтобы предстоящие президентские выборы лучше отвечали общепринятым международным стандартам.

«Делегация Парламентской Ассамблеи Совета Европы приветствует те улучшения в проведении выборов, которые были сделаны в соответствии с рекомендациями, предоставленными нами четыре года назад. Однако мы крайне озабочены несправедливыми действиями, которые привели к перекосу в пользу одной партии. Подлинная предвыборная политическая борьба и наличие реального выбора для избирателей являются непереносимыми условиями истинно демократических выборов», - добавил член Парламента Дэвид Аткинсон, Глава Парламентской Делегации Совета Европы.

Профессор Рита Зюссмут, Глава Миссии долгосрочных наблюдателей, организованной Бюро по демократическим институтам и правам человека при Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, сказала: «Мы серьезно обеспокоены отсутствием независимости средств массовой информации. Государственные СМИ не смогли обеспечить сбалансированное освещение предвыборной кампании. Значительное давление, оказанное на журналистов, ограничило поступление к избирателям информации, необходимой для осознанного выбора. Необходимы шаги по превращению государственных СМИ в действительно независимые общественные институты.

Несмотря на недостатки избирательного процесса, ММНВ отмечает те улучшения обширной законодательной базы, которые способствуют созданию условий для проведения демократических выборов, а также эффективную и открытую работу ЦИК. Положительным моментом также явилось решение Конституционного Суда, отменившее наиболее запретительные и противоречивые положения, касающиеся предвыборной агитации в СМИ. Теледебаты способствовали обмену мнениями, однако их значение для электората было снижено отказом от участия «Единой России».

День выборов, в основном, прошел в условиях спокойствия и порядка. Международные наблюдатели положительно оценили проведение голосования на подавляющем большинстве избирательных участков. Однако были отмечены также и нарушения, касающиеся соблюдения тайны голосования. Другие проблемы были отмечены при подсчете голосов.

ОБСЕ и Совет Европы готовы оказать содействие государственным органам и гражданскому обществу в России по продолжению улучшения демократического процесса.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов

Студ. юр. газета



Изд-во «ЮрФакт»

**Главный Редактор** –  
Георгиевский Сергей  
**Верстка** – Влад Никонов  
**Корректор** – Ольга Бесперстова  
Альбина Линдэ  
**Фотокор** – Зонова Ирина

При перепечатке ссылка на «Юрь» обязательна

**E-mail:**  
[redaksiya\\_u@list.ru](mailto:redaksiya_u@list.ru)  
[jurfakt@hotmail.com](mailto:jurfakt@hotmail.com)  
**www**  
<http://gazeta-u.narod.ru>